

Зав. *М. Г. Анавасов*

*копия
верна*



**Конспект
открытого мероприятия
в средней группе
на тему:**

"В гости к сказке"

Воспитатель: Янарсаева Д.А.

Программное содержание: Научить детей пользоваться речью как средством общения. Стимулировать эмоциональную сферу детей. Воспитать культуру общения, навыки взаимопомощи, сотрудничества.

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, коммуникация, безопасность, музыка, физическая культура.

Предварительная работа: чтение сказок "Маша и медведь", "Заюшкина избушка", беседа о временах года, о животных, разучивание стихов, физкультурных минуток, социоигровые приёмы.

Материал к занятию: картинки, магнитная доска, шапочки животных, геометрические фигуры, листы бумаги, мяч.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и встают в круг.
Ритуал начала занятия: Ты мой друг? И я твой друг!
(по кругу) Затем все вместе: Становись скорее в круг!!!

Загадка: "Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт.
Кто это?
(весна)

Входит кукла "Весна": -Здравствуйте ребята!!! (дети здороваются) .Вы меня узнали?Я-Весна!!!А какие времена года вы ещё знаете? (дети перечисляют-зима, лето, осень) .Я очень рада, что пришла к вам в гости!У меня такое хорошее настроение!А у вас? Я знаю, что вы много знаете стихов обо мне!
Кто хочет мне их рассказать?

Дети читают стихи.

Весна: Я хочу вас пригласить отправиться со мной в путешествие по сказкам.А на чём мы сможем с вами путешествовать? (велосипед, самолёт, поезд, пароход, машина) .
Как всё это называется?

Дети: транспорт.

Весна: А давайте мы с вами отправимся сегодня пешком.
Встанем друг за другом и пойдём по тропинке.
Мы идём дорожками,
Мы идём тропинками,
Ручеёк по жердочке перешли (на носочках)
И полянку, светлую мы нашли!!!
(дети подходят к домику около которого сидит зайчик -ребёнок) .

Весна: Ой, ребята, посмотрите какой зайчик грустный.

Воспитатель:Спросите у него почему у него такое настроение? (дети спрашивают) .

Зайчик:У меня такое настроение,потрму что лиса меня выгнала из домика.

Воспитатель:Лиса, пусти зайчика в домик.

Лиса: Я пушу зайчика в домик, если вы выполните мои задания.

1. Игра с мячом "Закончи предложения".

- Днём светло, а ночью... (темно) .
- Кошка мяукает, а собака... (лает) .
- Заяц пушистый, а ёж... (колючий) .
- Летом идёт дождь, а зимой... (снег) .
- Кино смотрят, а книгу... (читают) .
- В школе учитель, а в детском саду... (воспитатель) .
- Варенье из яблок яблочное, а из груш... (грушевое) .
- В огороде растёт картошка, огурцы, помидоры, а в саду... (яблоки, груши, слива) .
- У лисицы нора, а у белки... (дупло) .
- Если мы идём по улице мы пешеходы, а если едем в автобусе... (пассажиры) .
- Заяц любит морковку, а медведь... (мёд, рыбу) .
- Подберёзовик съедобный, а мухомор... (ядовитый) .
- Посуда из стекла стеклянная, а из пластмассы... (пластмассовая) .
(дети садятся на стульчики) .

2. Игра "Четвёртый лишний" (картинки на классификацию предметов)
(Фланелеграф. Картинки.)

Лиса: - "Молодцы ребята, пушу зайчика в дом, пусть радуется!"

Зайка: - "Ура теперь у меня хорошее настроение.
Потому что лиса пустила меня в домик!
Спасибо! За это я вам дарю подарки! (яблоки в корзине) .

Физ. Минутка: Эй, весёлый народ! Отправляемся в поход!
Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся.
На носочках мы пойдём, на тот берег попадём.
Перейдём преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг
Вдруг мы видим у куста плачет девочка одна. (кукла) .

Воспитатель: Машенька, почему у тебя такое плохое настроение?

Машенька: У меня плохое настроение, потому что медведь

не пускает меня домой к бабушке и дедушке.

Воспитатель : Мишка, отпусти Машеньку домой.

Медведь : Хорошо, выполните мои задания, я её сам провожу к бабушке и дедушке.

1. (ориентировка на листе бумаги) . Положите на центр листа круг. Над кругом положите квадрат! Под кругом положите квадрат! Слева от круга положите треугольник, и справа от круга положите треугольник! Молодцы!!!

2. **ИГРА** "Ответ-Вопрос" .

-Какой дом выше: Одноэтажный или пятиэтажный?
(пятиэтажный) .

-Кто длиннее змея или гусеница?
(змея) .

-Кто больше кот или мышка?
(кот) .

-Что шире шарф или ленточка?
(шарф) .

-Что толще ветка или бревно?
(бревно) .

-Какое сейчас время года?

-Когда идёт снег? (зимой) .

-Когда можно загорать и купаться? (летом) .

-Вчера была среда, а сегодня? (четверг) .

-Сегодня четверг, а завтра будет? (пятница) .

Медведь : Какие вы молодцы ребята, я теперь обязательно провожу Машеньку домой.

Машенька : У меня теперь хорошее настроение, потому что я пойду к бабушке и дедушке. На радости такой получите от меня подарочки. (конфеты) .

Весна : А нам пора возвращаться в детский сад.

"Мы идём дорожками,

Мы идём тропиками,

Ручеёк по жердочке перешли

В детский садик мы пришли!!!

Весна: Вот мы и вернулись из сказочного путешествия. Мы с вами помогли улучшить настроение сказочным героям. У кого теперь хорошее настроение? (ответы детей-у зайчика и Машеньки) .

А у вас какое настроение?

Ритуал окончания занятия:

"Мы все дружные ребята,
Мы ребята дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не обидим, а попросим.
Пусть всё будет хорошо,
Будет радостно, светло!"

А теперь давайте посмотрим, какие подарки нам подарили зайчик и Маша! Ой да здесь же угощения для нас!!!